



# 活水論文集

## 第64集

### 国際文化学部・文学部

|   |                             |    |
|---|-----------------------------|----|
| Reciprocity and Second Language Acquisition :<br>Japanese Students' Interpretations of Each Other   | Kano Akihiro<br>(狩野 暁洋)     | 1  |
| 曾根崎心中とは何だったのか?  | 常吉 幸子                       | 13 |
| 青年期自我の時代的変遷に関する臨床心理学的考察<br>—自己顕示・アイデンティティから多面的自己、自己愛的没入へ—   | 長尾 博                        | 23 |
| 高大連携に基づく「総合的な探求の時間」の支援体制の<br>整備に向けて   | 原田 拓馬                       | 41 |
| キャリア教育におけるアクティブ・ラーニング型授業の<br>批判的検討 —学生の語りに着目して—   | 八坂 徳子                       | 47 |
| Effects of Personality and Situational Factors on<br>Waiting Behavior in Female University Students | Mitsutomi Takashi<br>(光富 隆) | 73 |

### 健康生活学部

|   |                                  |     |
|---|----------------------------------|-----|
| 調理実習における動画の活用   | 久木野 睦子<br>別所 咲子<br>平部 あゆみ        | 85  |
| 血液透析患者に対するエキセントリックサイクリング<br>を用いたリハビリテーションの効果:一例によるパイロ<br>ットスタディ | 福田 理香<br>本田 元人<br>大坪 俊夫<br>野坂 和則 | 93  |
| 15世紀琉球古刺繍の検証に向けて —北海道にのこる<br>北方民族ウイльтаの刺繍—                     | 寺田 貴子                            | 109 |
| 子どもの権利を護るための情報倫理教育プログラム構<br>築の試案 —自己情報コントロール権に着目して—             | 前田 瞬<br>梅野 潤子                    | 125 |
| 北欧2カ国での生活デザイン研修   | 毛利 洋子                            | 133 |
| 幼児期におけるルール取得の2つの水準  | 石川 由香里                           | 143 |
| 古賀村と活水女園についての検討   | 前田 志津子                           | 157 |



# KWASSUI BULLETIN

No. 64

---

Faculty of International Cultural Studies · Faculty of Humanities

|  |                   |    |
|--|-------------------|----|
| Reciprocity and Second Language Acquisition :<br>Japanese Students' Interpretations of Each Other  | Kano Akihiro      | 1  |
| Tracing the origin of Romantic Love Ideology in<br>Sonezakisinju   | Tsuneyoshi Yukiko | 13 |
| The generational changes of adolescent ego in Japan :<br>self-assertion, ego identity, multiple selves,<br>narcissism                                    | Nagao Hiroshi     | 23 |
| Toward the establishment of a support system for<br>“Period for Inquiry-Based Cross-Disciplinary<br>Study” based on university-high school collaboration | Harada Takuma     | 41 |
| Critical Analysis of Active Learning in Career<br>Education : Focusing on Students' Narratives   | Yasaka Noriko     | 47 |
| Effects of Personality and Situational Factors on<br>Waiting Behavior in Female University Students  | Mitsutomi Takashi | 73 |

---

Faculty of Wellness Studies

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Utilization of Videos for Cooking Practice Class  | Kugino Mutsuko<br>Bessho Sakiko<br>Hirabe Ayumi                   | 85  |
| A case study for feasibility and effects of eccentric<br>cycling training on patients with hemodialysis :<br>Pilot study for a clinical trial       | Fukuda Rika<br>Honda Haruhito<br>Otsubo Toshio<br>Nosaka Kazunori | 93  |
| For verification of the 15th century Ryukyuan<br>embroidery : Uilta embroidery in Hokkaido  | Terada Takako   | 109 |
| Attempt to Create Educational Program on Information<br>Ethics : From the Perspective of Protecting Children's<br>Right to Control Self Information | Maeda Shun<br>Umeno Junko   | 125 |
| Life design training in two Nordic countries  | Mohri Yoko  | 133 |
| Two Levels of Rule Acquisition in Early Childhood   | Ishikawa Yukari   | 143 |
| Study of Koga-village and Kwassui residential child<br>care facility  | Maeda Shizuko   | 157 |

---

KWASSUI WOMEN' S UNIVERSITY

Nagasaki, Japan. March, 2021

活水論文集 第64集

2021年3月31日発行

---

編集 学務委員会

発行 活水女子大学

長崎市東山手町 1-50